

Annexe : présentation détaillée de J'invite un banquier dans ma classe

« J'invite un banquier dans ma classe » est une initiative des « clés de la banque », le programme d'éducation financière de la Fédération Bancaire Française. Elle s'inscrit dans une opération portée par la Fédération Bancaire Européenne, la « semaine européenne de l'argent », dont la deuxième édition a lieu du 27 au 31 mars 2017.

1. Un projet européen

L'éducation financière des consommateurs est un enjeu important reconnu par diverses institutions comme l'OCDE ou le G20. Elle donne lieu à de nombreuses initiatives dans différents pays.

Au niveau européen, la Fédération Bancaire Européenne renouvelle « **la Semaine européenne de l'argent** » (*European Money week*) du 27 au 31 mars 2017 dont l'objectif est de **promouvoir l'éducation financière** comme une des dimensions essentielles de l'éducation des citoyens, et tout particulièrement des jeunes.

Pour en savoir plus www.europeanmoneyweek.eu

2. En France : l'initiative « j'invite un banquier dans ma classe »

La Fédération Bancaire Française, avec ses Comités des banques territoriaux et son programme « *les clés de la banque* », participe à cette opération en s'adressant **aux classes d'enfants de 8 à 11 ans** pour les sensibiliser aux premières situations face à l'argent.

L'objectif est de donner aux jeunes les clés d'une relation autonome, responsable et sereine avec l'argent, sans arrière-pensée commerciale, dans un cadre éthique engageant les intervenants.

En 2016, plus de 150 classes et 2 200 élèves ont participé à la 2^{ème} édition de cette initiative.

3. La méthode et le support pédagogique

Les Comités territoriaux proposent aux enseignants **un atelier ludo-pédagogique** pour sensibiliser les jeunes aux notions liées à l'argent et s'initier à la gestion d'un budget.

- Cet atelier repose sur un **jeu de plateau** qui permet de mobiliser des notions (numération, opérations, lexique...) pour résoudre des situations et faire des choix (budget, achat raisonné, calcul d'un taux, d'un pourcentage...). Le jeu suscite réflexions et questions.



- Le professeur peut, avec l'autorisation du chef d'établissement, **inviter un banquier** pour permettre aux jeunes de le rencontrer et d'échanger. Cette rencontre autour d'un jeu permet de démystifier le banquier.
- Professeurs et banquiers volontaires se forment au préalable sur un **module d'e-learning** pour se préparer efficacement à l'interaction avec les élèves dans le respect d'une charte éthique signée par le banquier.
- **L'Agence nouvelle ses solidarités actives** (Ansa) réalise une étude d'impact en interrogeant les élèves les enseignants et les banquiers.

1

 classe
 jeu sur l'argent
 professeur anime
 banquier explique

4. Les outils

Un **site** dédié <http://unbanquierdansmaclasse.com> accueille les différentes ressources (jeu plateau, modules d'e-learning professeurs/ banquier, quiz). Le site comprend également des témoignages, des vidéos, animations...

Le jeu, fabriqué en France, comprend 1 plateau, 1 règle du jeu, 105 cartes questions, 1 livret réponses, 1 livret sur la banque en général.